



# AHORA LIBERACIÓN

HEMOS RESCATADO EL DERECHO DE SOÑAR CON UN MUNDO MEJOR:  
LIBERACION POPULAR Y SOCIAL HACIA EL SOCIALISMO (LPS)  
Y AHORA CUMPLIMOS EL DEBER DE LUCHAR PARA CONQUISTARLO  
SISTEMA AHORA LIBERACION SAL

MOVIMIENTO INTEGRAL DE LIBERACION POPULAR Y SOCIAL MILPAS  
Política Integral de Liberación: Acción Política, Social, Ciudadana y Diversidad

Junio 2014

## En El Salvador, Junio y los maestros van juntos

### EN ESTA EDICIÓN.

Editorial: *En El Salvador, Junio y los maestros van juntos, de la mano* Pag. 2.

*Emancipaciones. Emancipación del magisterio :Trascendencia histórica y política de la Primera Emancipación del Magisterio*  
Pag. 3.

*Liberacion Social : La Educación Liberadora de Vida y Esperanza*  
Pag. 4.

*Estrategia de liberación y Plataforma Política : La Liberación definitiva.*  
Pag. 6.

*Ideología, conciencia, moral y contextura: La liberación es un concepto dialectico.* Pag. 8

*Arte y cultura. De estampas:*

*Los siete cipotes.* Pag. 9.

*Las emigraciones: Quienes son los culpables del éxodo de niños y niñas.* Pag. 10

*salvar la tierra; y salvar la tierra es salvar la vida: ONU: el cambio climático traerá más sequías, inundaciones e incendios.* Pag. 14

*Internacionales : “¡ Democracia” en el imperio! ¡ja, ja, ja!. Pag 16.*

### ¡Esos niños, nuestros niños!

- Según reportaje del Canal Tele 2 salvadoreño del 17 de junio, en el Centro de Procesamiento de Nogales, Arizona, hay 379 niños salvadoreños retenidos por ilegales (165 niñas y 214 niños). Centroamericanos menores suman 1154.

Niños y niñas indocumentados-as dejadas en la entrada de los Estados Unidos. Habían sido mandados a traer por sus padres o por uno de ellos, entre otros motivos importantes:

- Querían juntar o comenzar a juntar su familia.
- Por el terror a las bandas que en El Salvador atentan contra el derecho a la vida, a la libertad, a la economía, al libre tránsito, a la vivienda. Bandas que obligan a los niños y niñas a incorporarse, los y las persiguen, los y las asesinan salvajemente.

Por uno o los dos motivos, pagaron los padres a ``coyotes`` que de eso viven, de transportar pueblo al norte.

#### A quien culpar

A los padres o madre que no piensa, solo siente en su corazón... ¡NO!

A los coyotes que no cumplieron o cumplieron a medias... ¡TAMPOCO!

A los abuelos o tíos u otros parientes que no evitaron ese viaje ¡PARA NADA!

**Editorial**

## **En El Salvador, Junio y los maestros van juntos, de la mano.**

Van tratando de evitar que se los borre de la memoria histórica por las ideologías burguesas y por la agenda oficial de los gobiernos de turno.

El Partido de Conciliación Nacional PCN, que cambió su nombre por un formalismo legal, combatió política e ideológicamente al magisterio. Los cuerpos represivos y las Fuerzas Armadas por una parte, y sus escuadrones de la muerte (formados con los más torvos asesinos de los asesinos) persiguieron, secuestraron, torturaron y asesinaron a más de 500 heroicos maestros. La organización paramilitar ORDEN, formada por el asesino entonces coronel Alberto Medrano, tuvo en su historial la persecución y muerte de queridos maestros. La parodia de “justicia” fue cómplice de la impunidad y colaboro para mantener encarcelados a centenares de maestros quienes, después de ser vejados, fueron pasados a las penitenciarías por sus captores.

Eran tiempos de tiranía, encabezada por dictadores militares, quienes arrebataban el derecho a la vida de las grandes mayorías. Los derechos humanos fueron violentados; y los derechos sociales, políticos, culturales e ideológicos eran cero a la izquierda para los gobiernos, sus lacayos y sus orejas.

Los primeros años de organización y fundación 1963-1964 de los maestros fue una tarea tenaz y visionaria, pues, como puede apreciarse de alguna manera en el presente, los maestros eran vistos como mansos pastores con miserables sueldos, prestaciones y míseras pensiones. No solo empeñaban sus recibos sino que eran objetos de uso en las elecciones y en la politiquería. Las maestras eran asediadas por las “autoridades civiles y militares”.

“Por la Dignificación del Magisterio” fue el lema visionario de la Asociación Nacional de Educadores ANDES 21 DE JUNIO. Es un lema que resulto de la interpretación acertada de los intereses, necesidades, derechos y aspiraciones del gremio, cuya negación significaba vivir y sobrevivir sin dignidad. Una dignidad desconocida para el gremio magisterial. Ese lema era abarcador pues significaba que había que luchar por casi todo: salarios y escalafón, estabilidad magisterial, formación profesional, prestaciones médico-hospitalarias, y, por supuesto, las pensiones con un sistema nacional de retiros decente.

Veinte años de lucha 1963-1983 y un alto costo de más de 500 maestros-as asesinados-as y desaparecidos-as, miles de maestros-as perseguido-as, muchos fueron torturados-as, encarcelados-as, exiliados. Es el precio que se pagó para conquistar la DIGNIDAD de un gremio tradicionalmente humillado y vejado por autoridades civiles y militares, y explotado vorazmente por agiotistas.

resultado de la interpretación acertada de los intereses, necesidades, derechos y aspiraciones del gremio, cuya negación significaba vivir y sobrevivir sin dignidad

## **Lee y distribuye AHORA**

Plataforma Política. Emancipaciones. Emancipación del magisterio

## **Trascendencia histórica y política de la Primera Emancipación del Magisterio**

Nuestro reconocimiento a primeros organizadores fundadores de ANDES. Valoramos a aquellas generaciones de maestros que respondieron al llamado para conquistar su dignificación. La lucha de 1965 a 1968 fue dura y heroica. Sus momentos más álgidos fueron los Paros de Octubre de 1967, y la Primera Gran Batalla de los maestros, que duro los primeros tres meses de 1968.

Los años de la década de los 60s fue una creciente y cualitativa batalla gremial, política e ideológica contra los gobiernos aduladores y melosos como el del coronel Rivera, o rudos y represivos como el del general Sánchez Hernández.

El magisterio fue un gremio que había sido siempre sumiso y obediente. Se inició en la lucha reivindicativa combativa con los Paros de Labores en Octubre de 1967. Y muy pronto, puso en tensión sus capacidades orgánicas acumuladas y su conciencia -de lo originalmente gremial a lo político- para sitiar al Ministerio de Educación, con sus postas de vigilancia y sus garrotes como únicas “armas”.

fue una gran batalla –  
como la llamó Mérida  
Anaya Montes,  
intachable fundadora y  
dirigente consecuente

Paralelamente, 1964 a 1968 constituye un periodo en el que la lucha sindical despertó de su letargo economicista, legalista y burocrático, e impulsó la lucha reivindicativa con nuevos bríos y perspectiva que vinculaba la lucha inmediata con los intereses fundamentales liberadores.

Aparte de esas jornadas de lucha en el campo sindical, paralelamente, nacía, crecía y se desarrollaba ANDES 21 de JUNIO, forjándose en sus propias batallas. Para la Primera Gran Batalla (1968) ANDES fue acompañada solidaria y activamente, por primera vez por los obreros más avanzados de la FUSS. Se formó coyunturalmente la FANDES. Se impulsaron paros, se boicoteó el comercio.

La primera gran huelga de ANDES fue una gran batalla – como la llamó Mérida Anaya Montes, intachable fundadora y dirigente consecuentes de ANDES- Esa Gran Batalla tiene trascendencia histórica y política: con adecuados métodos de organización y orientación, despertó al gremio, impacto a las familias de maestros y maestras, conmovió a las comunidades, estremeció al gobierno de turno, y contribuyó a exponer la verdadera esencia tiránica y criminal del régimen dictatorial.

## **Lee y distribuye ahora**

Plataforma Política. Liberación Social

## **La Educación Liberadora de Vida y Esperanza**

Enseñar no es lo mismo que educar. El entrenamiento, tampoco.

La educación liberadora que proponemos es integral, tanto de vida como de esperanza

La educación tiene sentido si sirve para la vida. Esta es el mayor valor que hay que hacer prevalecer; hay que mejorar realmente sus condiciones para elevar su calidad para que sea vida digna y humana. Es decir, que la educación tenga finalidades con propósitos de vida al conocer la ciencia, la tecnología, el humanismo, la ecología, la moral y la ética, etc.

La educación tiene sentido si se basa y promueve la esperanza. Esta se interpreta en el respeto, la consideración, el reconocimiento, la atención, la generosidad, la solidaridad activa, el amor a los demás. En este caso, a aquellos con los que compartimos: desde los niños-as en el vientre de su madre; los-las bebés; los párvulos; los-as niños-as de primaria, tercer ciclo y bachillerato; los jóvenes; los adultos; hasta los adultos mayores. Además, la educación promueve y fomenta la esperanza del cambio para mejorar: la realidad, la sociedad, la comunidad, la familia, los individuos. A este sueño de un mundo mejor se le conquista con participación, organización, movilización y lucha. Creer que un mundo mejor es posible implica dialécticamente creer en las capacidades y potencialidad de los forjadores para conquistarlo.

A este sueño de un mundo mejor se le conquista con participación, organización, movilización y lucha

Esta concepción de educación tiene varios componentes

- Vida digna de los -las maestros-as, restituyendo sus derechos conquistados en la Primera Emancipación, y que el voraz neoliberalismo les ha arrebatado.
- Formación profesional de los -las maestros-as y directores y subdirectores, sin represión, y sin obsesivos exámenes medidores e inquisidores.
- Escuela pedagógica digna en su infraestructura, mobiliario, equipos, etc.
- Currícula liberadora para la vida y la esperanza.
- Los niños y los jóvenes, a quienes se les respeta la vida, sus derechos, su dignidad. A quienes de verdad, se les comparte para la vida y la esperanza

Los Grupos de maestros-as de Acción Social luchamos por la transformación plena de la Educación

De la actual educación bancaria y obsoleta

A la Educación Liberadora de Vida y Esperanza

Esta emancipación está incluida en la Plataforma Política de la Patria Digna y Humana PDH de Liberación Social. Parte I Liberación Social.

De 1989 a 2009, los gobiernos de ARENA, representantes de los intereses de las facciones oligárquicas de la burguesía, no transformaron la educación.

tienen que luchar por  
la Segunda  
Emancipación de  
Magisterio

(de 2009...) Los gobiernos reformistas, no lo hicieron ni lo harán porque no tienen la estrategia liberadora, ni la voluntad política, y sobre todo porque los fines de la Educación Liberadora de Vida y Esperanza son incompatibles con los intereses de clase de los sectores burgueses que representan.

Antes de 1963, fue un oprobio llamar a los-las maestros-as "pastores", mientras se les negaba su dignidad. Con la Primera Emancipación conquistaron la Dignificación del Magisterio.

Ahora, no es suficiente que los-las maestros-as sean "agentes de cambio" Es que tienen que luchar por la Segunda Emancipación de Magisterio, tanto para rescatar los derechos que le han sido arrebatados, como también para conquistar nuevas demandas. Pero, además, en el proceso de la Segunda Emancipación deben cambiar, transformarse ellos –ellas mismos-mismas.

Esta Segunda Emancipación del Magisterio está incluida en la Plataforma Política de la Patria Digna y Humana PDH de Liberación Social. Parte II Emancipaciones.

**Lee y distribuye ahora**

## Estrategia de liberación y Plataforma Política

### La Liberación definitiva

La **liberación es un proceso múltiple**: es social, económica, político-ideológica y es cultural.

Visualizada en dos fases. **La primera Fase de Liberación Social**, con sus cambios sociales, económicos, político-ideológicos y culturales transforma el gobierno, el régimen y la sociedad. Es la Patria Digna y Humana (PDH (de Liberación Social).

La Primera Fase de Liberación Social incluye cinco grandes **liberaciones**, en la Plataforma Política de la Patria Digna y Humana PDH de Liberación Social. Parte I Liberación Social

- Liberación Social
- Liberación Económica
- Liberación Política
- Liberación Jurídica
- Liberación Cultural

La **liberación es un proceso múltiple**: es social, económica, político-ideológica y es cultural

La Primera Fase de Liberación Social también incluye múltiples **emancipaciones** en la Plataforma Política de la Patria Digna y Humana PDH de Liberación Social. Parte II Emancipaciones

- Ecológica: salvar el clima, el agua, los bosques, el suelo, para salvar la tierra, y en consecuencia para salvar la vida
- Derecho a preservar la vida, mejorar sus condiciones y elevar su calidad; y así, dignificarla y humanizarla
- Hacer prevalecer la memoria histórica contra la impunidad; y detener la violación de los derechos humanos (de antes y de ahora)
- De la lucha y visión de los pueblos originarios

- Del género, y de la emancipación más postergada: la de la mujer
- De las identidades y diferencias étnicas y culturales
- De la dignificación de los de adultos mayores
- De la Segunda Emancipación del Magisterio
- De los veteranos de guerra y de los lis lisiados de guerra
- De las orientaciones sexuales
- De la gran diversidad de minorías que luchan por intereses, demandas, necesidades y derechos
- ...

En la primera fase de Liberación Social, tanto el gobierno como su régimen de cambios son de carácter Popular y Democrático. Aunque en esta fase, el sistema capitalista y su estado burgués siguen vigentes, la PDH de Liberación Social apunta con certeza hacia la Segunda Fase de transformación Socialista, forjando las condiciones económicas, políticas, sociales, ideológicas y culturales para ese gran salto.

Es decir, que la liberación es un concepto abarcador, extenso, casi infinito porque incluye grandes liberaciones y emancipaciones

**La Segunda Fase de Liberación Socialista** amplía y profundiza los cambios sociales, económicos, político-ideológicos y culturales al punto que transforma radicalmente las estructuras del sistema y del estado, y en consecuencia, transforma la sociedad.

Saltarse por voluntarismo y deseos subjetivos la Primera Fase; o no hacer bien las cosas o tergiversarlas afectara negativamente a la segunda. Sostener el “Socialismo” temporalmente, solo a base de propaganda y de métodos de dominación unilateralmente represivos es incompatible con los valores y principios del sistema socialista. Tarde o temprano este se derrumba, o lo derrumban fácilmente sus enemigos.

Es decir, que **la liberación es un concepto abarcador, extenso, casi infinito** porque incluye grandes **liberaciones y emancipaciones**

**Lee y distribuye ahora**

Ideología, conciencia, moral y contextura

## La liberación es un concepto dialectico

**La liberación definitiva es un concepto dialectico pues, liberando el régimen, estado y sistema y la sociedad, los sujetos que contribuyen a la liberación se liberan a sí mismos**

Es decir, que contribuyendo a la transformación del entorno social, económico, político, jurídico y cultural, los luchadores de la liberación se transforman a sí mismos-as, se hacen más humanos, moral y éticamente mas revolucionarios.

En otras palabras, el sentido de liberación trasciende de lo social a lo individual, y viceversa.

La transformación social con direcciones y organizaciones corruptas, o sin el nivel ético y moral que deberían tener, afecta la sustentabilidad del proyecto revolucionario –antes o después de la toma del poder-.

A la inversa, la transformación individual que no trasciende a la transformación social es individualista, esotérica, mística, religiosa. Puede ser que el individuo se sienta realizado y feliz, pero esto no impacta la transformación de la realidad.

Cada combatiente de esta nueva liberación política y social que se integra debe disponerse a cambiar en la teoría, la práctica y la praxis. No se trata de retirarse a un monasterio, que puede ser bueno para algunos monjes y predestinados. Se trata de transformarse cada uno-a mientras, con otros y otras abren las trochas de la liberación. Esa es la práctica. Pero, para que la práctica fructifique debe ser iluminada, guiada por la teoría. Y cuando ambas, teoría y práctica se juntan para, efectivamente, compartir, invitar a las grandes mayorías (sin mandarlas, manipularlas, usarlas, engañarlas) entonces, podemos decir que estamos haciendo praxis consecuente.

## La liberación de la conciencia es política, ideológica, ética y moral

Hay luchadores políticos a quienes falta la ideología de transformación social. Hay quienes tienen conciencia política y conciencia ideológica, pero son una catástrofe en el sentido ético y moral. Ellos serán los nuevos corruptos dictadores y asesinos en la “nueva sociedad” Hay quienes abundan en sus bondades y cualidades: pero carecen de conciencia política para rebelarse contra la injusticia y la opresión; y carecen también de conciencia ideológica para la transformación de la sociedad, con dirección y rumbo.

**Lee y distribuye ahora**

es un concepto  
dialectico pues,  
liberando el régimen,  
estado y sistema y la  
sociedad, los sujetos que  
contribuyen a la  
liberación se liberan a sí  
mismos



## Arte y cultura

### *De estampas*

#### **Los siete cipotes**

“Rescatan a siete menores” decía la televisión,  
en la ciudad de Rio Grande a la medianoche  
en las oscuras de la ciudad.

Los cipotes fueron dejados a su suerte por los pasantes  
en el lado estadounidense luego de pasar el río,  
punto final de sus travesía arriesgada por Guatemala y México.

Mas la realidad es que los cipotes fueron capturados  
por la policía fronteriza gringa cuando caminaban perdidos  
entre las calles del pueblo que colinda frontera con Reynosa, México.

La única cipota en el grupo dice que pidieron ayuda a particulares  
pero no tuvieron suerte.

Ahora están reclusos como unos delincuentes  
con otros menores que después de ser libres  
tienen amarradas sus alas y sus sueños  
de encontrarse con sus parientes  
que pagaron montón de dólares a los pasantes.

Como dice Roque Dalton en su Poema de Amor,  
“de remate salvadoreños”, para variar de tu pueblo o el mío.

Los siete cipotes guanacos tenían semanas de venir viajando  
y a la mala hora fueron atrapados por los gringos.

La misma televisión afirma que la cifra de menores viajando solos  
ha aumentado un cincuenta por ciento en los últimos meses,  
producto seguro de la inseguridad y la pobreza  
que padece el pueblo guanaco y sus cercanos de la región.

- Según reportaje del Canal Tele 2 salvadoreño del 17 de junio, en el Centro de Procesamiento de Nogales, Arizona, hay 379 niños salvadoreños retenidos por ilegales (165 niñas y 214 niños). Centroamericanos menores suman 1154.

## **Lee y distribuye ahora**

Las emigraciones

## **Quienes son los culpables del éxodo de niños y niñas**

El sistema capitalista depredador o a su forma neoliberal feroz ¡SI!

Los burgueses que no abren fuentes de trabajo ¡SI!

Los gobiernos ineptos de El Salvador que nada tienen ¡SI!

que ofrecer a los niños y las niñas. Quisieran que los niños  
se quedaran con sus padres, pero que Estados Unidos tiene sus leyes.

Los políticos y sus partidos porque son corruptos y-o ¡SI!  
ineptos

A las bandas asesinas en El Salvador y a lo largo de México ¡SI!

Al gobierno de México por incapaz defender ¡SI!  
al río de pueblo centroamericano que corre de sur a norte

A los gobiernos de los Estados Unidos ¡SI!  
que hipócritamente abren las piernas como  
el Paraíso del Norte, pero persiguen, encarcelan  
y deportan a los que tan bien les sirven en los trabajos  
más difíciles o más despreciados.

En fin, aunque juren hasta con los dedos de los pies, son culpables, sin fianza:

El sistema explotador capitalista y los burgueses

El imperialismo, que solo le gusta invadir y no ser invadido

Los estados burgueses, sus gobiernos burgueses, ineptos, ineficaces, indignos

Los políticos, los partidos políticos por incapacidad y pereza extremas

El narcotráfico, el crimen organizado y las pandillas por la guerra que han impuesto al pueblo

¡Son culpables porque generaciones de salvadoreños tuvieron que irse para el norte

por las carencias del país!

¡Son culpables porque por las mismas carencias, se fueron los padres de estos-as niños-as

¡Son culpables porque el sistema migratorio cavernario de los Estados Unidos rechaza, discrimina, persigue, captura y deporta!

¡Mil veces culpables por cerrar las puertas de las visas a los –las niños-as para que se junten con sus padres!

¡Son culpables porque están haciendo prevalecer la muerte sobre la vida!

¡Todos son culpables del éxodo de los niños-as y niñas, nuestros niños y niñas!

**Lee y distribuye ahora**

## **Las emigraciones**

Tomado de Colatino, en la red

### **Gobierno salvadoreño aboga por reunificación familiar de niñez migrante**

@LauraCoLatino

Aunque el Gobierno de los Estados Unidos (EUA) advirtió recientemente la repatriación de niños y niñas inmigrantes a sus países de origen, autoridades salvadoreñas han abogado para que éstos puedan ser reunificados con sus padres o familiares en el país norteamericano.

Así lo confirmó ayer, la Viceministra para salvadoreños en el Exterior, Liduvina Magarín, tras informar sobre los resultados de su verificación de la niñez migrante salvadoreña en algunos centros de detención en EUA.

“El Salvador ha abogado para que nuestros niños y niñas puedan reunificarse con sus padres o familiares, con apego a los procedimientos que determine la legislación interna estadounidense, siempre y cuando se garantice el debido proceso”, detalló la funcionaria.

Pese a su visita, Magarín dijo que aún se desconoce la cifra exacta de niños y niñas de El Salvador que se encuentran albergados, sobre todo, en los centros ubicados en el Estado de Texas. Sin embargo, la cifra de menores de edad movilizándose diariamente hacia el país norteamericano, de manera irregular, podría rondar entre los 500 y 600.

Hasta el momento, Magarín manifestó que el gobierno salvadoreño está esperanzado en la reunificación familiar. “Estamos agilizando procesos, viendo caso por caso, para buscar el reencuentro de los menores con sus padres”, reiteró.

La mayoría de niños y niñas albergados provienen de Centroamérica y serían repatriados en las próximas semanas, según órdenes del gobierno norteamericano. Sin embargo, Magarín dijo que no hay fecha exacta para su regreso a los países de origen.

En otros detalles, Magarín dijo que las condiciones de los refugios supervisados no son aptas para los niños y niñas, ya que estos son para albergar a adultos y han tenido que adecuarlos para recibir a los menores. Junto a la funcionaria salvadoreña, autoridades de servicios de Inmigración y Aduanas (ICE) visitaron los centros en Harlingen, la estación de Fort Brown, el centro de detención de Puerto Isabel, Karnes City y la base de la Fuerza Aérea de Lackland, todos en Texas.

Sólo en uno de los albergues, en Hacienda del Sol, en Phoenix, Arizona, se encuentran 21 connacionales (14 niños y 7 niñas). En casa Houston Reliant permanecen 29 niños y niñas entre diez y 17 años.

La viceministra también verificó las condiciones de los 143 compatriotas que están en la base Militar de Fort Sill, en Oklahoma. Ahí, 77 niñas y 66 niños llegaron desde el pasado 14 de junio. Sus edades oscilan entre los 12 y 17 años. “En la gira, he tenido un acercamiento con niñas, niños, adolescentes y adultos, que viven el drama de ingresar a ese país de forma irregular, mientras esperan los trámites y documentación para retornar a El Salvador”, detalló Magarín.

La funcionaria agregó que si bien es cierto existen mejoras en los albergues, todavía se requiere garantizar una mejor higiene, reducir el hacinamiento, y brindar espacios adecuados para dormir y de esparcimiento.

“Los niños, niñas y adolescentes sin importar su situación migratoria son sujetos de derecho y debemos asegurarles su bienestar, cuidado, seguridad, y protección en todo momento, sin distinción alguna”, enfatizó Magarín.

En este sentido, autoridades reiteraron a la población salvadoreña a no creer en los engaños de los traficantes de personas que aseguran que los niños con solo ingresar a Estados Unidos tendrán resuelta su situación migratoria.

Al respecto, Cancillería también advirtió de casos de estafa de personas que se hacen pasar por empleados de consulados y cobran honorarios por falsa ayuda.

### **CONNA se une al llamado**

El Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia (CONNA) también emitió un comunicado hoy para expresar su preocupación ante el alto índice de niños y niñas afectados por la migración irregular hacia Estados Unidos.

“La migración irregular expone a las niñas, niños y adolescentes a graves riesgos y violaciones al derecho a la vida, integridad (física, sexual y psicológica), salud y libertad, durante la travesía, sobre todo, cuando ésta se realiza de forma no acompañada”, expresan en el documento oficial.

En este sentido, el CONNA también hace un llamado a padres, madres y otros familiares a cargo de niños, niñas y adolescentes para que se abstengan de poner en riesgo la vida e integridad personal de ellos y ellas, a través de la migración irregular.

“Hemos activado a las instituciones que conforman el Sistema Nacional de Protección de la Niñez y la Adolescencia, para responder en forma conjunta a los diversos factores que inciden en este fenómeno y para atender la situación actual”, enfatizaron representantes del Consejo.

**Lee y distribuye ahora**

Emancipación ecológica: Salvar el clima, el agua, los bosques, el suelo y el subsuelo es salvar la tierra; y salvar la tierra es salvar la vida

---

Tomado de Diario Ecologia.com

## ONU: el cambio climático traerá más sequías, inundaciones e incendios

[inShare](#)<sup>4</sup>



El Panel Intergubernamental de la ONU sobre Cambio Climático (IPCC) alertó sobre el mayor riesgo de sequías, inundaciones e incendios forestales debido a los efectos del cambio climático tanto a corto como a medio plazo.

Así lo concluye el informe elaborado por unos 500 expertos científicos y representantes políticos, donde se analizan los conocimientos actuales sobre el cambio climático y el impacto de este proceso sobre el hombre y la naturaleza en distintas regiones del mundo.

Se trata de “uno de los más amplios informes científicos de la historia” que incluye “sólidas evidencias de todas las disciplinas”, según dijo al presentar el

documento en rueda de prensa el secretario de la Organización Mundial de Meteorología (OMM), Michel Jarraud.

El experto afirmó que “ya no hay ninguna duda de que el clima está cambiando”, y añadió que “el 95 por ciento de este cambio se debe a la actividad humana”.

El documento analiza los efectos del cambio climático en la actualidad, a medio plazo -entre 2030 y 2040- y largo plazo (2080-2100), y para ello tiene en cuenta un aumento del calentamiento global de entre 2 y 4 grados centígrados, basado en proyecciones actuales.

El cambio climático provocará un incremento de las restricciones de agua debido a la “significativa reducción de la extracción de los ríos y de acuíferos subterráneos” combinada con el aumento de la demanda para irrigación, energía e industria y uso doméstico, señala el informe.

Este proceso se intensificará debido una mayor pérdida de agua a través de la evaporación natural.

Otro riesgo señalado es el aumento de las olas de calor, que podrían tener un impacto negativo en la salud y el bienestar públicos, la productividad laboral, la producción agrícola y la calidad del aire, así como elevar el riesgo de incendios forestales “.

El informe alerta además sobre la mayor probabilidad de inundaciones en las zonas costeras y cuencas de ríos a causa de la urbanización creciente, el aumento del nivel del mar y la erosión de la costa.

Para paliar estos riesgos, el IPCC insta a los líderes políticos a tomar medidas para reforzar los sistemas de vigilancia y alerta ante “eventos climáticos extremos”, además de mejorar la gestión de recursos hídricos y las políticas para promover el ahorro de agua o para combatir los incendios forestales.

“Reducir estos riesgos dependerá de nuestra capacidad de mitigar los efectos del cambio climático y de adaptar a ellos nuestras sociedades”, destacó en este sentido Chris Field, el vicepresidente de este grupo de trabajo de la ONU.

El presidente del IPCC, Rajendra Pachauri, señaló en particular la necesidad de reducir las emisiones de gases de efecto invernadero, un factor “del que dependerá lo que suceda en muchas partes del mundo en los próximos años”.

**Lee y distribuye ahora**

## Internacionales

### “! Democracia” en el imperio! ¡ja, ja, ja!

#### Estados Unidos

El **29 de mayo** renunció el secretario de Asuntos de Excombatientes, Eric Shinseki, tras una reunión a puerta cerrada con el presidente Barack Obama, después de disculparse públicamente por los múltiples problemas en los servicios médicos para veteranos. Según medios locales, al menos 40 pacientes de un hospital de veteranos en Phoenix, Arizona, murieron por haber sido tratados demasiado tarde. En reemplazo se designó interinamente a Sloan D. Gibson, actual subsecretario.

El **18 de junio** se divulgó un sondeo sobre la política exterior de Estados Unidos; solo el 37% de los estadounidenses la aprueba. La pesquisa realizada por el diario The Wall Street Journal y NBC News mostró además que el 54% de los consultados estima que Barack Obama ya no es capaz de dirigir al país.

El **22 de junio** la copresidenta del Movimiento Independentista de Puerto Rico asistió a las Naciones Unidas al debate sobre la descolonización de Puerto Rico que fue incluido por el Comité Especial de Descolonización de la ONU. En esta sesión Cuba, Venezuela, Nicaragua y Ecuador impulsaron una resolución que ratifique el derecho inalienable de Puerto Rico a la libre autodeterminación e independencia; iniciativa similar a las aprobadas por el Comité en 32 ocasiones. En esta sesión también se insistió en la libertad del puertorriqueño Oscar López Rivera, quien por sus ideas tiene 33 años de encierro en las cárceles norteamericanas.

## Lee y distribuye ahora



## Internacionales

### ¡Israel! ¡Israel!

#### Palestina

El **1º de junio** el presidente, Mahmoud Abbas, afirmó que responderá a las amenazas de represalia del gobierno israelí por la formación de un gabinete unitario. La amenaza principal constituye la retención de los ingresos por impuestos en los territorios palestinos que Tel Aviv recauda a tenor con la ocupación militar iniciada tras la guerra árabe-israelí de junio de 1967. Abbas dijo que se ha formado un gobierno unitario acordado con Hamas tras la firma de un acuerdo de reconciliación a fines de abril pasado.

El **2 de junio** el nuevo gobierno de unidad nacional, un gabinete apoyado por Hamas y compuesto de personalidades independientes, prestó juramento ante el presidente Mahmud Abas. “Con la formación del gobierno de unión nacional, anunciamos actualmente el fin de la división palestina, que tanto ha dañado nuestra causa nacional”, declaró Abas en la Mugataa, la sede de la presidencia palestina en Ramala (Cisjordania), tras prestar juramento a los ministros. El gabinete está compuesto por 17 ministros, 5 de ellos de Gaza. El presidente Abas prometió que el nuevo gobierno rechazaría la violencia, reconocería a Israel y respetaría los compromisos internacionales para convencer a la comunidad internacional de su voluntad de estar en paz con Israel.

#### Italia

El **8 de junio** en el Vaticano los presidentes de Israel, Simón Pérez, y de la Autoridad Nacional Palestina (ANP), Mahmud Abas, dijeron al papa Francisco que están preparados para intentar conseguir lo antes posible la paz en el Medio Oriente. Este encuentro sin precedentes del papa Francisco con los presidentes palestino e israelí para invocar la paz se celebró en un rincón de los jardines del Vaticano. El papa Francisco afirmó a los mandatarios que todos piden derribar los muros de la enemistad y tomar el camino del diálogo y de la paz para que triunfe el amor y la amistad. Por su lado el representante palestino y el israelí manifestaron sus intenciones de llegar a buenos entendimientos en un futuro cercano.

El **14 de junio** el gobierno palestino negó conocer el paradero de tres pobladores de los asentamientos ilegales israelíes en Cisjordania desaparecidos y aclaró que la

seguridad de esos lugares está a cargo de las tropas de Tel Aviv. Los tres residentes en el asentamiento de Gush Etzion fueron dados por desaparecidos el 13 de junio. La Autoridad Nacional Palestina (ANP) no es responsable de la suerte de los desaparecidos, ni dispone de medios para evitar este tipo de hechos, afirmó el portavoz gubernamental, Adnan Dmeiri.

## **Israel**

El **17 de junio** el gobierno amplió su ofensiva militar para encontrar a 3 adolescentes israelíes secuestrados en Cisjordania; una operación en la que espera debilitar al movimiento islamista Hamas. La ofensiva se concentró primero en el sur de Cisjordania y la extendió a Naplusa. En total más de 200 palestinos han sido detenidos en 5 días de la operación. Según la radio militar israelí, el ejército quiere ampliar su operación a las ciudades de Ramala, Belén, Yanin y Tulkaren. "El objetivo es aislar de nuevo Cisjordania, gobernada por la Autoridad Palestina, y la Franja de Gaza controlada por Hamas, como pasaba antes de la reciente formación de un gobierno de unión palestino", aseguró el especialista militar del periódico Haaretz.

Después de varios días, fueron descubiertos los cadáveres de los tres jóvenes. Esto intensificó la represión contra el pueblo palestino: con persecución, cateos, capturas de ciudadanos, con dos objetivos políticos de Israel:

- 1 Aislar otra vez las dos partes a que la prepotencia de Israel ha reducido el territorio original y ancestral de Palestina: Cisjordania, gobernada por la Autoridad Palestina, y la Franja de Gaza controlada por Hamas.
- 2 Sabotear al gobierno de unidad que con tanta dificultad se ha formado entre la Autoridad Palestina y Hamas
- 3 Obstaculizar la posibilidad de reiniciar el dialogo que recién se había anunciado:`` El **8 de junio** en el Vaticano los presidentes de Israel, Simón Pérez, y de la Autoridad Nacional Palestina (ANP), Mahmud Abas, dijeron al papa Francisco que están preparados para intentar conseguir lo antes posible la paz en el Medio Oriente``.

No hay donde perderse en confusiones: Sea un gobierno de halcones o de palomas, el estado de Israel siguen consistentemente en esencia, la política represiva y sus maniobras para evitar a toda costa la existencia de un estado palestino soberano , independiente y digno. A lo único que accederá será a una

Palestina sumisa, obediente, con un estado fallido, por guerra civil interna entre facciones palestinas, y crisis económica profunda. Además, con un gobierno lacayuno.

La existencia del estado de Israel ha sido centenares de veces anunciada y prometida. Ya no es más un pretexto del pequeño David que es en realidad un torvo Goliat.

## Lee y distribuye ahora

Ante la ofensiva imperialista; Resistir y vencer!

### 1 Siria

El **3 de junio** el gobierno realiza elecciones presidenciales a pesar de la oposición de varios países de occidente y de los grupos opositores sirios. De acuerdo con analistas árabes, los argumentos occidentales contra los comicios sirios, coinciden totalmente con la organización Al Qaeda, grupo que está representado por el llamado Estado islámico de Iraq y Siria, que se pronunció porque ningún sirio acuda a las urnas. Por su lado el gobierno norteamericano decidió aumentar el suministro de armas y proporcionar más entrenamiento militar a los mercenarios del llamado Ejército Sirio Libre.

El **6 de junio** luego del conteo de votos se conoció como ganador a Bashar al-Assad con el 88,7% de los votos válidos. Sus dos oponentes en las urnas, Hassan Abd-Ellah al-Nuri y Maher Abed al-Hafiz Hayyar, obtuvieron respectivamente, el 4,3% y el 3,2% de los votos. Bashar al-Assad continuará con su mandato hasta 2021.

El **9 de junio** el presidente Bashar al Asad decreto amnistía general que incluye a rebeldes sirios y combatientes extranjeros. La amnistía abarcará a los opositores que se rindan antes de tres meses. La iniciativa del presidente Asad forma parte de la reconciliación y la cohesión tras la victoria del ejército sirio en el terreno militar.

## **Las invasiones imperialistas para imponer su “democracia” solo dejan caos y**

### **el reinado de las bandas terroristas y fanáticas**

#### **Irak**

El **7 de junio** al menos 44 personas murieron en Bagdad en una serie de explosiones de bombas en calles comerciales. Las explosiones tuvieron lugar en el distrito occidental de Baiyaa y otras partes de Bagdad. La violencia en Irak se ha disparado después de una batida del gobierno contra un campamento suni de protestas que tuvo lugar el año pasado.

El **12 de junio** la ofensiva sobre el norte de los insurgentes suníes, encabezados por el Estado Islámico iraquí y el Levante (EIIL) entro en Tikrit, capital de la provincia de Salahedin, que los acerca a Bagdad. El primer ministro, Nuri al Maliki, asegura que sus fuerzas son capaces de detener a los insurgentes sin ayuda de nadie, pero instó al pueblo civil a tomar las armas. Los rebeldes también tienen en su control a Musul, segunda ciudad importante del país.

El **14 de junio** el gobierno afirmó que el ejército prepara una contra ofensiva en el norte del país. El objetivo es recuperar Tikrit, capital de la provincia de Saladino y las localidades de Dor y Baiji. Según un comandante militar, las fuerzas iraquíes piensan lanzar una vasta contra ofensiva desde Sumaria, una ciudad a 110 km. al norte de Bagdad que alberga un importante santuario chiíta.

El **21 de junio** los insurgentes sunitas tomaron un puesto fronterizo cerca de Siria, Al Qaim, uno de los tres puntos de paso oficial entre Irak y Siria. Ante el caos en que está sumido el país, el presidente estadounidense Barack Obama prometió enviar consejeros militares para ayudar al ejército contra la gran ofensiva lanzada el 9 de junio por los insurgentes sunitas.

Antes, en los 80s, el imperialismo y sus lacayos armaron, entrenaron y soltaron a las bandas asesinas contra el estado secular de Afganistán. Con ex guardias de Somoza armaron bandas de asesinos y desataron la guerra asesina durante 10 años a la Revolución Sandinista.

En los 90s partieron Yugoslavia en pedazos. Dejaron bandas armadas de fanáticos en Chechenia.

Hace tres años lo repitieron en Libia. Desde hace dos lo intentan alevosamente en Siria. Recientemente tuvieron éxito en Ucrania.

Conspiran las 24 horas del día contra Rusia, Corea del Norte, China. No paran de asediar a Cuba y a Venezuela.

Las bases militares están en América Latina, cruzan selvas, vuelan en el espacio aéreo –con y sin permiso de los gobiernos- navegan en los ríos.

¡En que planeta viven los que niegan que el Imperialismo exista o que no sea una amenaza!

**Lee y distribuye ahora**

## LEE Y DISTRIBUYE AHORA

Comparte, Copyleft

<http://ahoraliberacionca.wordpress.com>



Colectivo AHORA 2014.

### Editores

*Para El Salvador y el mundo.*

Editores: Colectivo AHORA. SAL.

Correo: [revistaahoraliberacion@gmail.com](mailto:revistaahoraliberacion@gmail.com)

Revista Mensual: AHORA, (distribución impresa, y en la web disponible en formatos PDF, Word).

Revista Digital: <http://ahoraliberacionca.wordpress.com/>

<http://ahoraelsalvador.wordpress.com/>

Se permite la reproducción total o parcial de esta revista (digital o impresa) siempre que se haga referencia a la revista AHORA.

REVISTA DIGITAL.

*Libro: “CONTRA MITOS Y ALTARES, teoría – practica – praxis política”. Valor \$5.-*

